

**Региональная дорожная карта  
для группы школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с  
обеспеченностью ресурсами и кадрами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Период реализации отдельного действия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<b>2020 год</b>		
1	Назначение регионального и муниципального координаторов для работы с данной группой школ	октябрь	Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами
2	Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при решении задач повышения качества образования	октябрь	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
3	Проведение муниципальным координатором мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	октябрь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ

4	Проведение муниципальным координатором мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	октябрь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
5	Назначение персональных кураторов школ данной группы	октябрь	Школьная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
6	Организация сетевого партнёрства педагогов в целях решения проблемы отсутствия специалистов-предметников	октябрь	Программа по кадровому обеспечению школы и дорожная карта ее реализации
7	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров	октябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
8	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества	октябрь	Аналитический отчет
9	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в

	результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях		условиях данной школы
11	Проведение на базе каждой школы данной группы не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	Повышение качества образовательного процесса
12	Создание модели организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися	октябрь	Повышение успеваемости обучающихся
13	Создание в муниципалитетах рабочих групп из педагогов, представляющих стабильно высокие результаты	октябрь	Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.
14	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной,

			методической, организационной и др. поддержки
15	Координация деятельности профессиональных сообществ педагогов республики в направлении школ данной группы	октябрь - ноябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из данной группы школ
16	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ	декабрь	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки